



General | | Actualitzat el 13/10/2022 a les 07:30

Diu paraulotes i no sé què fer...

Com acompanyar els insults o les paraules malsonants dels nostres fills

[inicicentrareport]El més probable és que el teu fill o filla utilitzi **paraulotes** o **insults** en algun moment de la infantesa. Acostuma a ser cap als 4 o 5 anys, i sol limitar-se amb un acompanyament adient. Què hi ha darrere de l'ús de les paraules malsonants en edats primerenques? Com s'ha de tractar a casa o a l'escola? En parlem amb l'**especialista en comunicació i gestió de conflictes** Arantxa Marenyà.

El primer que has de saber és que en aquestes edats no són plenament conscients del que estan dient. Ho utilitzen més aviat com a recurs per **experimentar les reaccions**, miren la cara de la persona adulta per descobrir què passa. Per tant, no s'ha de connotar en clau adulta. Forma part de l'aprenentatge, simplement cal acompanyar-ho.

Què hi ha darrere de l'ús de les paraulotes en edats primerenques?

[GotaVerdaPle] **Busquen provocar una reacció.** Quan reaccionem, aprenen que aquesta paraula provoca en nosaltres una resposta, normalment, d'atenció.

[GotaVerdaPle] **Explorar límits.** Les paraulotes formen part d'aquest procés de descobrir els límits i el seu ús pot ser simplement una manera de comprovar-ne les conseqüències.

[GotaVerdaPle] **Expressar emocions.** Les criatures no sempre saben com expressar les emocions, pot ser que les utilitzin com a mitjà d'expressió.

[GotaVerdaPle] **Practicar el llenguatge.** També poden repetir les paraulotes com una forma de practicar el llenguatge.

Més endavant, durant la **preadolescència**, pot ser que els nostres fills i filles les utilitzin com a mitjà per encaixar en un grup, guanyar-se la seva simpatia o imitar altres companys de classe. En aquest cas, treballar l'**autoestima** també és bàsic.

[intext2]

Com s'ha d'acompanyar? Hi ha diverses teories, hi ha qui proposa ignorar-ho per evitar la reacció que busquen les criatures. Tot i així, és sens dubte una bona oportunitat per poder-ho tractar a casa i prevenir que recorrin a trobar un significat o un ús fora de l'entorn educatiu familiar:

[GotaVerdaPle] **Esbrina quina emoció s'amaga darrere de la paraulota o l'insult.** Hi ha malestar? Reclam d'atenció? Posa-hi paraules alternatives. "T'ha molestat alguna cosa?", "potser t'has enfadat perquè t'he dit que no", "el proper cop prefereixo que m'ho diguis així".

[GotaVerdaPle] **Posa límits.** Explica-li que l'ús de les paraulotes o els insults provoquen malestar, no agraden o poden fer mal. "No m'agrada, em fa sentir incòmode/a sentir aquestes paraules".

[GotaVerdaPle] **No li donis excessiva importància, corregeix-ho amb naturalitat.** Si riem o els renyem, les criatures veuen que l'ús de paraulotes tenen un efecte sobre nosaltres i, per tant, les utilitzarà sempre que vulgui una atenció per part nostra o d'altres infants. Ni càstigs, ni tampoc amenaces o xantatges són útils en absolut per revertir-ho.

[GotaVerdaPle] **A mesura que es van fent grans, convida'l/la a reflexionar** (sobretot amb



paraulotes o insults que poden tenir connotacions poc ètiques): "Per què has dit això?", "què creus que significa?", "què sents en dir això?". D'aquesta manera els fem conscients també del que han dit.

[ficentrareport]