



General | Criar.cat | Actualitzat el 11/04/2024 a les 10:40

Ja hi ha pla per revertir els resultats PISA: en què consisteix?

El Departament d'Educació dissenya un primer desplegament de les mesures per millorar els aprenentatges de l'alumnat català

[inicicentrareport]Educació crearà **docents referents de matemàtiques i llengües** als centres i començarà a implementar el curs vinent un pla per **millorar la comprensió lectora**, inicialment a 250 centres.

Escoles i instituts rebran **guies d'aprenentatges bàsics** de cada curs per estandarditzar el que han d'ensenyar i també les avaluacions. En paral·lel, es posarà en marxa un **nou programa per a la millora de les matemàtiques**, començant per 200 centres. Aquestes són algunes de les mesures que la consellera d'Educació, Anna Simó, ha traslladat aquest dimarts al ple del Consell d'Educació de Catalunya en resposta al document de propostes creat pel Grup Impulsor de millores educatives per millorar els resultats educatius després dels mals resultats de l'informe PISA.

El departament remarca el "**context poc idoni**" per desplegar qualsevol mesura tenint en compte que no hi ha pressupostos aprovats, la legislatura s'acaba i no s'ha pogut crear encara l'Agència d'Avaluació i Prospectiva, una eina que Educació volia impulsar per generar evidències científiques que guïïn les polítiques per millorar la qualitat del sistema educatiu. Es compromet a crear-la a l'inici de la propera legislatura si continua al Govern.

També alerta que hi ha propostes que no són aplicables en un termini curt, no només per la manca de pressupost, sinó perquè **implementar-les totes alhora podria suposar un "tensionament" del sistema**. Ara bé, es compromet a fer-les efectives quan sigui possible. Una de les mesures que va plantejar el grup va ser estudiar la recuperació de la sisena hora, però la consellera no n'ha fet referència explícita.

Així doncs, Educació facilitarà als centres educatius la concreció dels aprenentatges bàsics per facilitar als docents la seva identificació en les diferents àrees del currículum. La consellera ha explicat que **ja s'estan elaborant els documents orientatius**, unes guies que inclouran els criteris d'avaluació clau per a cadascun dels cicles i que serviran per programar i dissenyar **activitats d'aprenentatge i avaluació**. També es lliuraran orientacions als centres per seqüenciar i fixar l'aprenentatge de la lectoescriptura al primer cicle de primària.

El proper curs es reforçarà l'aprenentatge de les competències matemàtiques i lingüístiques amb la creació d'un perfil professional docent en aquestes dues àrees. Es potenciaran els **referents en matemàtiques a l'educació infantil i primària, i els referents en llengües**. També es reforçaran els perfils actuals d'immersió lingüística i de biblioteca.

Els plans en lectura i matemàtiques

En matèria de comprensió lectora, es desplegarà un pla amb formació docent, inicialment a 250 centres, per millorar les metodologies d'aprenentatge de la lectoescriptura. S'elaboraran materials perquè els centres puguin fer la **revisió dels components de la competència lectora que duen a terme, la prova de fluïdesa i la comprensió** tant a primària com a secundària. Es crearà una xarxa de centres per a la comprensió lectora, amb formació en immersió lingüística per part dels assessors LIC (llengua, interculturalitat i cohesió social).



Pel que fa a la competència matemàtica, es posarà en marxa el curs 2024-2025 un programa de millora adreçat inicialment a 200 centres educatius. Inclourà **formació i assessorament en horari de centre**, materials didàctics manipulatius, programacions i guies per a docents.

L'objectiu és impulsar **l'aprenentatge dels ítems amb més marge de millora** que cada centre ha pogut identificar en els resultats de les últimes proves de competències bàsiques.

Paral·lelament, ja s'estan impulsant millores en la formació continuada en didàctica de les matemàtiques i acords amb les universitats per a la formació inicial docent.

Simó també ha traslladat altres mesures, com ara la incorporació de **220 noves dotacions de personal docent d'atenció a la diversitat** i de 120 dotacions de personal d'atenció educativa. S'estabilitzen les 881 dotacions d'aula d'acollida i es preveu revisar l'actual model.

Educació es compromet a presentar en el primer trimestre del curs 2024-2025 un pla de xoc contra l'abandonament escolar prematur amb l'objectiu de situar Catalunya per sota del 9% que marca la UE.

El departament preveu dissenyar durant el proper curs el nou Pla de formació permanent del personal docent i no docent. També en el proper curs està previst preparar el suport normatiu per fer una prova pilot de zones educatives de cara al curs 2025-2026.

En matèria de calendari i horari lectiu, Educació recorda que ha encarregat un estudi a Ivàlua per estudiar els horaris i la implementació de la jornada contínua.[facentrareport]