



General | | Actualitzat el 01/09/2022 a les 07:00

L'adaptació a la llar d'infants: claus per una transició suau

Conèixer el lloc amb antelació pot ajudar als infants a sentir-se més còmodes els primers dies

[inicicentrareport]Anar per primera vegada a la **llar d'infants**, o tornar-hi després de l'estiu, és tot un esdeveniment. Conèixer un nou entorn, nous adults de referència i nous companys de joc pot convertir-se en tota una aventura, i l'**acompanyament** i l'**adaptació** ajuden a les criatures a assumir tots aquests canvis de forma tranquil·la. Lògicament, cada família té una **disponibilitat** diferent per ser present a l'aula en aquesta etapa, i no sempre és fàcil atendre el calendari d'adaptacions que plantegen els centres, però hi ha alguns **trucs** que poden ajudar-nos a fer la transició més suau:

[GotaVerdaPle] **Parlar-los del lloc amb antelació**

La **Meritxell Porqueres**, educadora especialista en pedagogia **Montessori** i directora de l'espai LetsPlay de Reus (@letsplayreus), ens explica que **anticipar-se** i parlar amb els infants del lloc on aniran els pot ajudar molt: "passar per davant del lloc, ensenyar-los fotos de l'interior, dir-los el nom dels o les educadores... això els ajuda molt a familiaritzar-se".

[GotaVerdaPle] **Triar un lloc que ens generi molta confiança**

Més enllà dels imperatius de la logística, escollir la llar d'infants és una qüestió de confiança. Triar un centre que ens faci sentir **còmodes** i **segurs** ens ajudarà a encarar l'adaptació de forma més tranquil·la.

[GotaVerdaPle] **Mostrar-nos confiats i tranquils**

El nostre **estat d'ànim**, com a adults, respecte a l'arribada a la llar d'infants és molt important també, ja que **el transmetem a les criatures**. "És molt important com ens ho agafem, com ho gestionem, com ho vivim: com una festa perquè s'està fent gran i compartirà moments amb altres petitons? O ho patim perquè el deixem, perquè no n'estem segurs... Si no estem convençuts i tranquils amb la nostra decisió, potser ens hauríem de plantejar altres coses", reflexiona la Meritxell.

[GotaVerdaPle] **Compartir estones de joc junts dins la llar**

En la mesura del possible, és important entrar amb l'infant a l'aula i quedar-se amb ell a **jugar**, sobretot els primers dies. "És important que els adults hi siguin", explica la Meritxell, "perquè les criatures ho vegin com un espai de **confiança**. I no tenen per què ser els pares els qui es quedin, poden ser tiets, avis o qualsevol altre adult de referència per l'infant".

[GotaVerdaPle] **No pensar que per ser més petit li resultarà més fàcil**

Acostumem a creure que els infants més petits els costa menys l'adaptació perquè tenen menys **consciència**, però la Meritxell ens ho desmenteix: "cada vegada sabem més coses sobre l'**extero-gestació** -aquesta etapa en què el nadó necessita completar el seu desenvolupament fora de l'úter- i sabem que en aquests primers mesos és cabdal mantenir aquesta figura molt i molt propera. Ells ho necessiten, necessiten molt de contacte, els ho demana el seu **instint de supervivència**". Per això també és recomanable fer l'adaptació amb els infants més petits.



[GotaVerdaPle] **Fer una adaptació progressiva**

Des del punt de vista adult és evident que hi ha condicionants que no sempre ens permetran dedicar tot el temps que voldríem a fer l'adaptació. Si es pot, buscar la col·laboració d'algun avi, familiar o xarxa de suport sempre ajuda.

Però des del punt de vista dels infants, segons ens diu la Meritxell, "l'ideal seria que els primers dies hi vagi només una o dues hores, i que només hagi de fer **un àpat al centre**; l'esmorzar, per exemple". També és important valorar el moment en què es troba la criatura i si està preparada per anar a la llar. En aquest sentit ens recorda que "fins a primària l'ensenyament no és obligatori, per tant animo a totes les famílies a veure si l'infant està en un **moment maduratiu i emocional** que li permeti estar preparat per assumir tots els canvis que suposa anar a la llar d'infants".

[GotaVerdaPle] **Acomiadar-nos sempre quan marxem**

En el moment de marxar i deixar-lo amb l'educadora sempre ens hem d'acomiadar de l'infant i dir-li que tornarem després a buscar-lo. Aprofitar un moment que estan distrets i no ens veuen per marxar pot fer que se sentin enganyats i insegurs. "No podem evitar-los el **patiment**, perquè sinó, no serien persones. Però cal que ho visquin amb **confiança i transparència** per part nostra".

[info]Segueix LetsPlay Reus a les xarxes[/info]
[ficientreport]