



General | | Actualitzat el 22/04/2022 a les 09:00

No, no n'hi ha prou amb resseguir quaderns de cal·ligrafia per aprendre a escriure

On i com començar a practicar la grafia de lletres

[inicicentrareport]Quan arriba l'hora de començar a introduir la grafia de lletres, ens assalten molts dubtes. El primer que hem de saber és que buscar la **motivació** i l'**acompanyament** en aquest procés d'aprenentatge és fonamental.

"Aprendre a escriure té un gran **component psicoafectiu**", ens explica la Sònia Blasco, doctora en Psicologia, i tècnica docent de la subdirecció general de Funció Directiva i Lideratge Pedagògic del Departament d'Educació.

"Fer-ho acompanyats també del pare o la mare és important també per l'acompanyament emocional". En canvi, posar l'infant a resseguir quaderns de cal·ligrafia, afirma, "no serveix per a res".

D'aquest aspecte també ens n'ha parlat la **Montserrat Bertran**, mestra i directora de l'equip LIC de Girona, equip d'assessorament del Departament d'Educació. "**La relació amb l'escriptura també són emocions**. Viure-ho com una descoberta, una finestra al món que et permet comunicar-te. Té aquest vessant de relacionar-t'hi positivament", explica. Si aquesta relació entre l'infant i l'escriptura s'estableix així, l'aprenentatge serà molt més fructífer.

A continuació, teniu alguns recursos per ajudar les nostres criatures a crear una **imatge perceptiva correcta** de com s'escriu cada lletra per via de diferents activitats plàstiques:

[GotaVerdaBuit] Punxar

[GotaVerdaBuit] Retallar

[GotaVerdaBuit] A la sorra

[GotaVerdaBuit] Resseguir amb el dit damunt lletres de plàstic

[GotaVerdaBuit] Formar grafies amb plastilina

És important també trobar el moment adequat per a cada infant per començar a fer el pas de la **lletra de pal** a la **lletra lligada o l'script**: "s'ha de fer en el moment que l'infant està madurativament a punt, que és quan es dona una correspondència so-grafia en l'escriptura de paraules, frases i petits textos (etapa alfabètica). De forma orientativa aquest moment sol coincidir al final de l'etapa d'Educació Infantil o a l'inici de l'etapa de Cicle Inicial", conclou.

A l'hora d'introduir les grafies de la **lletra lligada**, la Sònia Blasco recomana que respectem molt el **punt d'inici de cada lletra**. "La criatura que escriu les primeres lletres incorrectament, té més probabilitats de seguir fent-ho malament perquè la imatge li queda gravada i després cal un **procés reeducador**."



Per tant, és preferible dedicar més minuts a l'inici de l'aprenentatge a marcar bé el punt d'inici",
per crear una imatge perceptiva correcta".
[ficentrareport]