



General | | Actualitzat el 25/07/2022 a les 07:30

6 coses que pots fer per ajudar-los a guanyar autonomia

Són consells d'una educadora i especialista en educació emocional

[inici]centrareport[Conquerir l'autonomia implica també reforçar l'autoestima i la confiança en un mateix/a. Quan l'infant sent que pot anar conquistant petits reptes, se sent més hàbil i capaç.

En aquest procés també els estem donant espai i temps per realitzar les accions i desenvolupar-les **al seu ritme**. D'aquesta manera, arriben a conèixer-se millor i aprendre tant de les **dificultats** com de les petites **frustracions**.

I, a més, permet a l'adult acompanyar la **gestió emocional** que suposa topar amb dificultats i reforçar l'adquisició de recursos útils per a tota la vida.

L'educadora **Marta González**, especialista en educació emocional, ens dona alguns consells per ajudar-los a conquerir l'autonomia:

[GotaVerdaPle] No el sobreprotegeixis: el fet que ho faci tot l'adult perquè no visqui cap frustració, provocarà que deixem a l'infant completament dependent de l'adult.

[GotaVerdaPle] No neguis ajuda: voler que ho faci sol/a **sense la nostra ajuda** quan encara no està preparat/da provocarà que senti grans frustracions que el faran sentir que no és capaç de realitzar les coses per ell mateix i això també serà contraproductiu per la seva autonomia i autoestima.

En tots dos casos, a llarg termini, el resultat serà un infant amb **poca autoestima, vulnerable a les situacions d'abús o poder** d'ell cap als altres o dels altres cap a ell, i també amb pocs recursos i eines per gestionar la frustració per afrontar les dificultats que es puguin presentar al llarg de la seva vida.

[GotaVerdaPle] Observa les senyals que ens evidencien que ja es troben en el procés de conquesta de la seva autonomia. Per exemple, si volen ajudar a la cuina amb alguna recepta, si volen posar-se l'aigua, si volen obrir la tapa del iogurt, si volen rentar-se les mans sols, si volen mocar-se sols,...

Hi ha tantes coses que sorgeixen d'ells/es mateixos/es! De fet, l'autonomia és inherent a l'ésser humà. I del que es tracta és de **no frenar aquest instint tan natural** per ser cada cop més autònom i esdevenir una persona diferent de les altres amb unes necessitats i desitjos propis.

[noticiadiari]96/1291[/noticiadiari]

[GotaVerdaPle] Facilita'ls l'accés a diferents espais: al vàter quan ells ho necessitin per ajudar en el control d'esfínters, a la pica per rentar-se les mans amb un tamboret, al seu llit per poder estirar-se si ho volen i per poder baixar amb facilitat si es desvetllen a la nit o, fins i tot, per accedir a les seves joguines per així ser capaços de disposar-les i també retornar-les al seu lloc quan ja no hi vulguin jugar, etc.

En els casos en què les accions que volen emprendre **impliquin un perill** com, per exemple, si volen tallar la carn ells sols, podem optar per buscar alguna alternativa. Així, en aquesta situació, una solució pot ser facilitar als infants utensilis que els ajudin a realitzar l'acció sense perill, per exemple, amb un ganivet petit de serra però de punta rodona o amb algun utensili adaptat per infants.



[GotaVerdaPle] Fes-lo sentir capaç: l'adult pot observar i acompanyar l'infant sempre que ho necessiti, amb un **acompanyament afectuós**, encoratjant-lo i **fent-lo sentir capaç**.

Donar espai i temps perquè pugui provar de realitzar una acció al seu ritme o bé, si té dubtes, explicar-li què pot fer per aconseguir el que vol. També pot mostrar com realitzar una acció i deixar després que sigui l'infant que ho provi.

[GotaVerdaPle] Acompanya la frustració: si no ho aconsegueix, caldrà acompanyar la frustració amb paraules amoroses i fent-li saber que és natural que es frustri i que necessiti la nostra ajuda, sobretot en infants més petits, caldrà reduir pressions i permetre quan calgui, la nostra intervenció i ajuda.

També serà important tenir present que caldrà una actitud de l'adult serena i calmada davant dels possibles problemes que puguin sorgir, com per exemple, quan un infant de l'etapa 0-3, en agafar el got per beure aigua li rellisqui i es trenqui. Reaccionar **cridant o castigant-los és del tot contraproduent** per la seva autoestima.

En canvi, es pot explicar el que ha passat de forma breu però clara i fer-li saber que és normal i que a vegades pot passar. I tot seguit, proposar o demanar una solució per intentar que no torni a passar, com per exemple, apropar més el got o agafar-lo amb les dues mans.

[info]**Marta González Saborit** és educadora infantil especialitzada en educació emocional[/info]
[facentrareport]