



General | | Actualitzat el 28/04/2023 a les 07:30

Etapes del desenvolupament lingüístic d'un nadó fins arribar a la paraula

Tot i que cada criatura és diferent hi ha unes etapes del desenvolupament lingüístic descrites

[inici centrare report] Cada criatura és diferent, i això no vol dir que ens haguem de frustrar o preocupar perquè la criatura té el temps que s'indica i no fa allò que s'espera.

Us volem **donar eines per tal d'observar cada criatura, saber reconèixer l'etapa** en la qual està, igual que en qualsevol altra etapa del desenvolupament.

Quan neix un nadó aquest ja reacciona als sons que l'envolten, fa gestos amb el rostre de gust i disgust i davant la por d'un soroll fort és possible que plori. També reconeix la veu de la mare o persones amb vincle principal i pot emetre alguns sons.

Durant els primers mesos el bebè emetrà **sons principalment vocàlics**, i més endavant, sovint durant el tercer o quart mes, ja serà capaç de combinar les vocals amb les consonants emetent sons com: agu, ak, um...

A partir del segon mes de vida el nadó començarà a **seguir amb la mirada objectes que es mouen i emeten música**, però no serà a partir del tercer o quart mes quan ja hi parará més atenció i estarà més connectat amb el món que l'envolta i començarà el que s'anomena etapa del "balbuceig".

En aquest precís moment el bebè emetrà sons per cridar l'atenció d'aquells qui en tenen cura. A poc a poc anirà jugant amb els diversos objectes i sons que fan fins a arribar al **sisè mes, que arribarà la coordinació ull-boca-mans** i serà capaç de moure les mans quan per exemple li cantem una cançó.

Quan arriba aquesta etapa la criatura serà capaç d'imitar sons, com les onomatopeies. A partir dels nou mesos l'infant serà capaç de **seguir ordres senzilles** com per exemple: agafa la joguina i associarà aquelles paraules als moviments del cos pertinents.

Dels 10 als 12 mesos les paraules prenen significat pels infants i a partir d'aquí hi ha una evolució cap a la primera paraula amb sentit que sol succeir entre els 13 i els 14 mesos. A partir d'aleshores **una paraula significarà el "tot"**.

Per exemple per dir: "vull jugar a pilota" dirà "pilota". És normal que es mengin sons i no tinguin una pronunciació correcta del tot fins als tres anys. Una vegada tinguin assolida la fita de la paraula **es llançaran amb dues paraules** per significar una frase amb estructures simples.

Fins als volts dels 3 anys **és relativament freqüent que els infants parlin d'ells mateixos en tercera persona** i forma part del seu procés maduratiu ja que nosaltres els indiquem amb l'exemple dient-los: "el papa està cansat", quan jo soc el papa, o "la mama no pot jugar amb tu ara". Ho faran per imitació, fins que a poc a poc deixin de dir el seu nom per incorporar la primera persona.

L'observació, l'imitació, l'acció i el joc són claus pel correcte desenvolupament del llenguatge dels nens i nenes.[ficentrare report]

