



General | | Actualitzat el 12/11/2021 a les 08:00

Adeu al P2 i P3... Com es diu ara?

Per què canvia la nomenclatura? Què hi diu la comunitat educativa?

[inici centrareport] Aquest nou curs escolar la comunitat educativa ha fet definitivament el canvi de nomenclatura **de P1, P2, P3, P4 i P5 a I1, I2, I3, I4 i I5**. Ja hi ha centres que des de fa anys que havien incorporat aquest nou criteri. De fet, era també una reivindicació del mateix sector.

Per què el canvi? La secretària de Transformació Educativa, **Núria Mora**, defensa que el canvi de nomenclatura s'engloba en una nova concepció d'aquesta etapa educativa. "Si estudiem el grau d'educació infantil, si no som 'parvulistes', si l'etapa educativa és 'educació infantil' perquè seguim dient P3, P4 i P5? Fem el canvi!", argumenta.

L'origen etimològic de **parvulari** ens remunta al llatí: parvularium. Una paraula formada de parvulus (infant petit) i el sufix -arium (lloc per guardar coses). La paraula llatina parvulus és el diminutiu de parvus (petit). S'entén, doncs, parvulari com un lloc on es guarden les criatures petites.

En la mateixa línia, ja fa anys que s'ha desplaçat el concepte de guarderia i s'ha substituït per **llar d'infants, escola bressol o escoleto**. Són termes hereus d'un model que tant la comunitat educativa i com l'administració, que despleguen conjuntament pla de **transformació educativa** sense retorn, volen deixar enrere posant en valor etapes educatives històricament menystingudes i que ara ja ha quedat provat que tenen un paper fonamental a nivell educatiu però també social.

Més enllà de la nomenclatura, però, l'Associació de Mestres Rosa Sensat, també ho veu un bon començament per **cohesionar l'educació infantil** que es cursa en dos cicles i habitualment en centres educatius diferents. Amb tot, creuen que hi ha encara feina a fer per unificar aquesta etapa, tradicionalment, molt fragmentada.

[ficentrareport]